

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW***  
***PROSIDING NASIONAL***

Judul Artikel : *Employing Scaffolding Strategy to Facilitate Students with Different English Learning Circumstances*

Penulis Artikel : Yuseva Ariyani Iswandari

Identitas Prosiding

a) Nama Prosiding : LLTC 2014

b) ISSN/ISBN : ISBN 978-602-18681-6-4

c) Jumlah Halaman : 9

d) Penerbit : Universitas Sanata Dharma

e) URL Asli :

f) URL *repository* : <http://repository.usd.ac.id/3911/>

g) Url Similarity Check:

*Untuk Usulan Lektor Kepala Keatas*

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang diperoleh
	Prosiding Internasional	Prosiding Nasional	
Kelengkapan dan kesesuaian isi Jurnal (10%)		1.00	0.95
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)		3.00	2.90
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)		3.00	2.80
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)		3.00	2.95
Total=100%		10.00	9.6
Kontribusi Pengusul : Penulis Tunggal/ Penulis Pertama/ Penulis Anggota, Dari 2 Orang Penulis			

Komentar *Peer Reviewer*:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Unsur dalam prosiding nasional sudah sesuai. Artikel memenuhi standar artikel yg lengkap.

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Pembahasan dalam artikel dijelaskan secara mendalam dan detail.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Penelitian dilaksanakan dari Februari – Mei 2014. Metode yg digunakan sudah terperinci secara jelas.

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Penerbit adalah Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma. Penerbit berkualitas dan terpercaya.

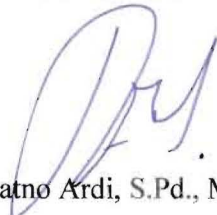
5. Indikasi Plagiasi

Tidak ada indikasi plagiasi

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Bidang ilmu sesuai dengan bidang ilmu penulis.

Yogyakarta, 05 April 2019



( Priyatno Ardi, S.Pd., M.Hum. )

NPP/NIP : P.2431  
Jabatan Akademik : Lektor (300 AK)  
Unit Kerja : PBI/FKIP USD

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW***  
***PROSIDING NASIONAL***

Judul Artikel : *Employing Scaffolding Strategy to Facilitate Students with Different English Learning Circumstances*

Penulis Artikel : Yuseva Ariyani Iswandari

Identitas Prosiding

a) Nama Prosiding : LLTC 2014

b) ISSN/ISBN : ISBN 978-602-18681-6-4

c) Jumlah Halaman : 9

d) Penerbit : Universitas Sanata Dharma

e) URL Asli :

f) URL *repository* : <http://repository.usd.ac.id/3911/>

g) Url Similarity Check:

*Untuk Usulan Lektor Kepala Keatas*

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang diperoleh
	Prosding Internasional	Prosiding Nasional	
Kelengkapan dan kesesuaian isi Jurnal (10%)		1.00	1
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)		3.00	2.5
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)		3.00	2.5
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)		3.00	3
Total=100%		10.00	9
Kontribusi Pengusul : Penulis Tunggal/ Penulis Pertama/ Penulis Anggota, Dari 2 Orang Penulis			

Komentar *Peer Reviewer*:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Unsur lengkap dan sesuai.

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Pembahasan baik dan mendalam

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Metodologi sesuai dan data mutakhir ketika diterbitkan

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Terbitan bisa diakses online.

Penerbit universitas, berISBN.

5. Indikasi Plagiasi

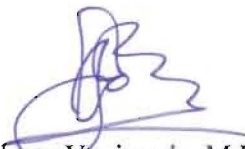
Similarity index 15 %.

Tidak ada indikasi plagiasi.

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Sesuai untuk PBI

Yogyakarta, 2 Mei 2019



( Yohana Veniranda, M.Hum., Ph.D. )

NPP/NIP : P.1510

Jabatan Akademik : Rektor Kepala (400 AK)

Unit Kerja : PBI/FKIP USD